

★★★★ 答题一律做在答题纸上，做在试卷上无效。 ★★★★★

一、辨析题（共 5 小题，每小题 10 分，共 50 分。作出正确判断 3 分，恰当阐述理由 7 分）

1. 教学评价是对教学工作质量所做的测量、分析和评定。
2. 学校教学的重点应放在思维和问题解决一般方法的训练上，而不应放在学科基础知识和基本技能的教学中。
3. 在教学实践中，师生关系体现为放任型和民主型两种类型。
4. 德育应当普遍存在于一切教学之中。
5. 判断一种教学方法是启发式还是注入式，主要看它是否采取了问答的形式。

二、简述题（共 5 小题，每小题 10 分，共 50 分）

1. 简述学习迁移。
2. 简述教学与教育之间的关系。
3. 简述教育对个体发展的促进功能。
4. 简述根据学习内容的不同，学习可以划分为哪几种类型？
5. 简述学生的本质特征。

三、论述题（共 2 小题，第 1 小题 20 分，第 2 小题 30 分，共 50 分）

1. 有意义学习具有哪些特征？结合教育学、心理学的知识，谈谈怎样使学习变得生动活泼且有意义？（20 分）
2. 2018 年 9 月 10 日，全国教育大会在北京召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习近平指出，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。讲话中，习近平总书记将“立德树人”作为当前我国教育的首要任务，摆在了突出位置。结合你对教育的理解以及当前我国教育存在的问题，请你谈谈教育如何强化“立德树人”。（30 分）