

一、辨析题(5 小题，每小题 15 分，共 75 分。做出正确判断 5 分，恰当阐述理由 10 分)

1. 说课就是上课。
2. 德育应当贯穿于一切教学之中。
3. 教育民主化就是教师和学生地位平等。
4. 稷下学宫是鲁国举办的公立学校。
5. 托尔曼的认知目的说强调了有机体的一切行为都指向一定的目的，具有目的性和认知性，所以他是反对行为主义的。

二、简答题(6 小题，每小题 15 分，共 90 分)

1. 班集体的教育功能有哪些？
2. 教师选择教学方法的依据有哪些？
3. 新时期对教师职业道德修养有哪些要求？
4. 列举常见的教育目的观。
5. 简答学习化社会的特征。
6. 在教学中如何有效组织概括学习材料以促进对知识的理解。

三、教育现实问题评论(1 小题，每小题 45 分，共 45 分)

2018 年 10 月 26 日，教育部在北京召开推进校外培训机构整改工作座谈会，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国教育大会部署，认真总结校外培训机构整改工作进展和成效，交流各地经验做法，集中约谈进度缓慢省份，系统部署下一阶段工作。

教育部党组成员、副部长朱之文指出，规范校外培训机构发展事关亿万中小学生和家庭的利益，党中央、国务院高度重视，中央领导同志多次明确批示，作出全面部署。自今年 2 月教育部等四部门印发通知开展校外培训机构专项治理以来，全国所有省份均按要求出台方案、积极推进。朱之文强调，校外培训机构专项治理已经进入整改攻坚阶段，整改任务十分艰巨，整改时间十分有限，但这是中央关心、群众关切、社会关注的重大民生问题，是党和政府对人民群众作出的庄严承诺，是一场刻不容缓、务求必胜的攻坚战。各地要坚决贯彻中央要求，增强政治意识、看齐意识，未雨绸缪，认清形势，扭住问题，争分夺秒，创造条件，攻坚克难，务必在年底前按期完成整改任务。

请结合教育学的相关理论，分析我国当下校外培训这一现象，并谈谈对整改的看法。

四、分析论述题(3 小题，每小题 30 分，共 90 分。注：体育教育专业方向考生请做第 4、5、6 题，其他考生请做 1、2、3 题)

1. 论述凯兴斯泰纳的教育思想。
2. 自 20 世纪 80 年代以来，我国高中阶段教育一直保持着普、职双轨并行的发展格局。但是《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》特别强调：“鼓励有条件的普通高中根据需要适当增加职业教育的教学内容，探索综合高中发展模式。采取多种方式，为在校生和未升学毕业生提供职业教育。”我国高中阶段教育为什么要从普职分轨走向普职融通呢？
3. 学生对自己能力的信念是如何影响动机水平的？教学中如何培养自我效能感？
4. 如何组织开展课外体育锻炼？
5. 论述社会适应能力与学校体育的关系。
6. 比较安静、定量和最大负荷运动训练后的生物学特征。